

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад № 9 «Аленушка» комбинированного вида**

**Индивидуальная образовательная программа  
Мурашкиной Ольги Васильевны  
воспитателя 2 младшей группы**

**Тема «Сенсорное развитие у детей через  
дидактические игры»**

**2022-2023**

**Возрастная группа 3-5 лет**

**Месяц начала работы над темой: сентябрь 2022**

**Месяц окончания работы: май 2023**

**Самые далеко идущие успехи  
науки и техники рассчитаны  
не только на мыслящего,  
но и ощущающего человека"**

**Б. Г. Ананьев.**

**Цель:**

повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей дошкольного возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста через дидактические игры», проведение бесед, родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику»).

**Актуальность:**

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка в раннем возрасте выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Тема актуальна, т.к. ее реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
  - \* произвольное внимание;
  - \* логическое мышление;
  - \* зрительное и слуховое восприятие;
  - \* память;
  - \* речь детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3-5 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.

- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.

- Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего возраста..

- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.

- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

### **Выход темы:**

- консультация для родителей
- консультация для педагогов
- родительское собрание «Путешествие в страну сенсорнику»
- картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста

## Формы работы с родителями и детьми:

- *Родители:*

- сотрудничество через консультации,
- родительские собрания,
- беседы,
- совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

- *Дети:*

- специальные занятия по сенсорному воспитанию
- сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию
- Дидактические игры на развитие тактильных ощущений
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.
- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

Этапы моей работы можно представить следующим образом:

**1 этап** – информационно-аналитический и методическая работа. Сбор и анализ информации по данной проблеме

**2 этап** – проектировочный.

**3 этап** – творческий. Приобретение и создание дидактических игр на развитие сенсорных навыков.

**4 этап** – создание в группе центра по сенсорному развитию и оформление картотеки.

<b>Методическая работа</b>		
<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Сентябрь 2022 г	Список использованной литературы

создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка.	В течение года.	Наличие игр по сенсорному развитию
Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Январь 2023г.	Конспект консультации
Подготовка анкет к анкетированию родителей	Март 2023г.	Анкета
Подготовка и проведение родительского собрания	Апрель 2023 г.	Конспект родительского собрания, фотоотчет о мероприятии

<b>Работа с детьми</b>		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
специальные занятия по сенсорному воспитанию	В течение года	
занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В течение года	
сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)	В течение года	Работы детей и фотоотчет
<b><i>Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:</i></b>  - «Чудесный мешочек»	Сентябрь – ноябрь 2022г.	картотека

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Определи на ощупь»</li> <li>- «Узнай фигуру»</li> <li>- «Найди пару»</li> </ul>		
<p><b><i>Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди предмет указанной формы»</li> <li>- «Найди предмет такой же формы»</li> <li>- «Какая фигура лишняя?»</li> </ul>	Декабрь 2022г	картотека
<p><b><i>Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сравни предметы по высоте»</li> <li>- «Самая длинная, самая короткая»</li> <li>- «Разноцветные кружки»</li> <li>- «В какую коробку?»</li> <li>- «Дальше – ближе»</li> </ul>	Январь -  Февраль 2023 г.	картотека
<p><b><i>Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какого цвета не стало?»</li> <li>- «Какого цвета предмет?»</li> <li>- «Собери гирлянду»</li> <li>- «Какие цвета использованы?»</li> <li>- «Уточним цвет»</li> </ul>	Март 2023г.	картотека
Анкетирование родителей	Апрель 2023г.	Анкета
Отчет по самообразованию	Май 2023г.	

<b>Работа с родителями</b>		
<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В течение года	
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течение года	
Подготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Март 2023г.	консультация
Анкетирование родителей	Март 2023 г.	Анкета
Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику»	Апрель 2023г.	Протокол собрания

#### **Список использованной литературы:**

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.
2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;
3. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
4. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г
6. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е.